

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase (**40 % der Gesamtbewertung**) für **alle modernen Fremdsprachen**
 (Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Reproduktion (Résumé, gelenkte Zusammenfas- sung)	<input type="checkbox"/> durchgehend dokumen- tiertes, differenziertes Text- verständnis im Sinne der Aufgabenstellung <input type="checkbox"/> sehr gelungene Auswahl und Gewichtung, klar struk- turierte Darstellung	<input type="checkbox"/> weitgehend fehlerloses Textverständnis <input type="checkbox"/> weitgehend straffe und treffende Darstellung, ohne Redundanzen	<input type="checkbox"/> einzelne Ungenauigkei- ten, Kernaussage erfasst <input type="checkbox"/> angemessene, insge- samt strukturierte Darstel- lung, weitgehend frei von Redundanzen	<input type="checkbox"/> grundsätzlich erfasst, aber mehrere Ungenauig- keiten oder Auslassungen <input type="checkbox"/> teilweise unpräzise; we- nig gegliedert; Darstellung teilweise redundant	<input type="checkbox"/> falsche / im Text nicht enthaltene Details; Text- verständnis nicht sicher nachgewiesen <input type="checkbox"/> überwiegend falsche Gewichtung der Einzelhei- ten der Textvorlage; Auslassungen / umfangrei- che Redundanzen in der Darstellung	<input type="checkbox"/> Textverständnis fehlt <input type="checkbox"/> Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte
Bemerkungen:Punkte					
Textanalyse	<input type="checkbox"/> alle Aspekte der Aufga- benstellung exakt / mit ei- gener Schwerpunktsetzung erfasst <input type="checkbox"/> treffender und lückenlo- ser Textbezug <input type="checkbox"/> sachgemäßer Aufbau mit folgerichtigem Ergebnis	<input type="checkbox"/> alle Aspekte der Aufga- benstellung erfasst <input type="checkbox"/> fast durchweg korrekter und lückenloser Textbezug <input type="checkbox"/> sachgemäßer Aufbau mit folgerichtigem Ergebnis	<input type="checkbox"/> alle wichtigen Aspekte der Aufgabenstellung er- fasst <input type="checkbox"/> korrekter Textbezug, teilweise ungenau / lücken- haft / oberflächlich <input type="checkbox"/> meist klar gegliedert mit zutreffendem Ergebnis	<input type="checkbox"/> Teile der Aufgabenstel- lung erfasst <input type="checkbox"/> oberflächlicher / sehr lü- ckenhafter Textbezug <input type="checkbox"/> Ansätze für eine sach- gemäße Gliederung; teil- weise nachvollziehbares Ergebnis	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung kaum erfasst <input type="checkbox"/> wenig / unzutreffender Textbezug <input type="checkbox"/> ungeordnete Darstel- lung; Ergebnis nur ansatz- weise vorhanden / nicht nachvollziehbar	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung nicht erfasst <input type="checkbox"/> kein zutreffender Text- bezug <input type="checkbox"/> ungeordnete Darstel- lung; kein / völlig unbe- gründetes Ergebnis <input type="checkbox"/> Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte
Analyse diskontinuier- licher Texte (Bild, Foto, Grafik, Statistik etc.)	<input type="checkbox"/> die Spezifik des Materi- als treffende Beschreibung und Auswertung der dis- kontinuierlichen Daten <input type="checkbox"/> präzise im Sinne der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> korrekte Beschreibung und Auswertung der dis- kontinuierlichen Daten <input type="checkbox"/> meist präzise im Sinne der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> meist zutreffende Be- schreibung und Auswer- tung der diskontinuierlichen Daten <input type="checkbox"/> angemessen im Sinne der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> nur in Teilen zutreffende Beschreibung und Auswer- tung der diskontinuierlichen Daten <input type="checkbox"/> der Aufgabenstellung nur zum Teil angemessen	<input type="checkbox"/> kaum zutreffende Be- schreibung und Auswer- tung der diskontinuierlichen Daten <input type="checkbox"/> der Aufgabenstellung in weiten Teilen unangemes- sen	<input type="checkbox"/> keine Beschreibung und Auswertung der diskontinu- ierlichen Daten im Sinne der Aufgabenstellung <input type="checkbox"/> Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte
Bemerkungen: Punkte					

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase (**40 % der Gesamtbewertung**) für **alle modernen Fremdsprachen**
 (Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Diskutieren, Erörtern	<input type="checkbox"/> Thema in seinen Details erfasst <input type="checkbox"/> präzise Bezugnahme auf das vorgelegte Material <input type="checkbox"/> straffe, sehr gut nachvollziehbare, widerspruchsfreie Argumentation, in die Tiefe gehend oder breit gefächert <input type="checkbox"/> anschauliche / sehr präzise Belege / Beispiele <input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung sehr überzeugend dargelegt <input type="checkbox"/> präzise, detailreiche Herstellung von Bezügen zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen / im Unterricht behandeltem Material / persönlichen Erfahrungen	<input type="checkbox"/> wesentliche Aspekte des Themas erfasst <input type="checkbox"/> treffende und sinnvolle Bezugnahme auf das vorgelegte Material <input type="checkbox"/> nachvollziehbare, insgesamt widerspruchsfreie Argumentation <input type="checkbox"/> treffende Belege / Beispiele <input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung überzeugend dargelegt <input type="checkbox"/> treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen / im Unterricht behandeltem Material / persönlichen Erfahrungen	<input type="checkbox"/> einzelne Aspekte des Themas erfasst <input type="checkbox"/> sinnvolle Bezugnahme auf einzelne Aspekte des vorgelegten Materials <input type="checkbox"/> insgesamt nachvollziehbare Argumentation <input type="checkbox"/> weniger zahlreiche, aber angemessene Belege / Beispiele <input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung im Großen und Ganzen nachvollziehbar <input type="checkbox"/> erkennbare, aber nur teilweise treffende Bezugnahme auf Kenntnisse / im Unterricht behandeltes Material / persönliche Erfahrungen	<input type="checkbox"/> zumindest ein Aspekt des Themas erfasst <input type="checkbox"/> oberflächliche Bezugnahme auf das vorgelegte Material <input type="checkbox"/> Ausführungen nur in Teilen nachvollziehbar, wenig argumentierend <input type="checkbox"/> Belege / Beispiele nur zum Teil vorhanden <input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung schwer nachvollziehbar, nicht überzeugend begründet <input type="checkbox"/> nur sehr oberflächliche / wenig treffende Bezugnahme auf Kenntnisse / im Unterricht behandeltes Material / persönliche Erfahrungen	<input type="checkbox"/> Thema kaum erfasst <input type="checkbox"/> stark reproduzierend / keine Bezugnahme auf das vorgelegte Material <input type="checkbox"/> kaum / fehlerhafte / nicht nachvollziehbare Argumentation <input type="checkbox"/> Belege / Beispiele kaum / nicht vorhanden <input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) fehlen oder haben keinen Bezug zum Thema / zu Belegen <input type="checkbox"/> kaum Kenntnisse / Erfahrungen, die über das vorgelegte Material hinausgehen; kaum Bezugnahme auf im Unterricht behandeltes Material	<input type="checkbox"/> Ausführungen nicht zum Thema <input type="checkbox"/> fehlende Argumentation <input type="checkbox"/> keine Schlussfolgerung(en) <input type="checkbox"/> fehlende Kenntnisse / Bezugnahme auf den Unterricht <input type="checkbox"/> Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte
Bemerkungen: Punkte					

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase (**40 % der Gesamtbewertung**) für **alle modernen Fremdsprachen**
 (Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Gestalten	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung präzise erfasst <input type="checkbox"/> Kernstellen treffend erfasst und exakt gedeutet <input type="checkbox"/> eigenständige Gestaltung / sehr kreative Verarbeitung <input type="checkbox"/> Gestaltungsmittel adäquat ausgewählt und kreativ verwendet <input type="checkbox"/> in allen Details schlüssige Gestaltung ohne Redundanzen <input type="checkbox"/> sehr überzeugende Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) <input type="checkbox"/> Aufbau sehr gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schlüssige Gliederung	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung weitgehend erfasst <input type="checkbox"/> Kernstellen erfasst und korrekt gedeutet <input type="checkbox"/> weitestgehend eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung <input type="checkbox"/> Auswahl der Gestaltungsmittel adäquat <input type="checkbox"/> zum größten Teil schlüssige Gestaltung <input type="checkbox"/> insgesamt gelungene Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) <input type="checkbox"/> Aufbau nachvollziehbar <input type="checkbox"/> Gliederung überwiegend schlüssig	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung insgesamt erfasst <input type="checkbox"/> Kernstellen zum überwiegenden Teil erfasst und insgesamt zutreffend gedeutet <input type="checkbox"/> insgesamt eigenständige Gestaltung / z. T. kreative Verarbeitung <input type="checkbox"/> Auswahl der Gestaltungsmittel meist adäquat <input type="checkbox"/> teilweise schlüssige Gestaltung <input type="checkbox"/> ansatzweise gelungene Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) <input type="checkbox"/> Aufbau insgesamt nachvollziehbar <input type="checkbox"/> Gliederung insgesamt stimmig	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung in Teilen nicht erfasst <input type="checkbox"/> Kernstellen nur zum Teil erfasst / im Ansatz gedeutet <input type="checkbox"/> wenig eigenständige Gestaltung / wenig kreative Verarbeitung <input type="checkbox"/> Auswahl der Gestaltungsmittel teilweise adäquat <input type="checkbox"/> häufig nicht schlüssige Gestaltung / Redundanzen vorhanden <input type="checkbox"/> geringe Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) <input type="checkbox"/> Aufbau ansatzweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> Gliederung nur zum Teil stimmig	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung größtenteils nicht erfasst <input type="checkbox"/> Text / Kernstellen zum großen Teil nicht / falsch gedeutet <input type="checkbox"/> in sehr geringem Maße eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung <input type="checkbox"/> Auswahl der Gestaltungsmittel nicht adäquat / kaum Gestaltungsmittel angewendet <input type="checkbox"/> größtenteils nicht schlüssige Gestaltung / starke Redundanzen <input type="checkbox"/> kaum verknüpft mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) <input type="checkbox"/> Aufbau wenig geordnet / oft nicht schlüssig <input type="checkbox"/> Gliederung kaum nachvollziehbar	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung nicht erfasst <input type="checkbox"/> Text / Kernstellen nicht / falsch gedeutet <input type="checkbox"/> in keiner Weise eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung <input type="checkbox"/> Fehlen von Gestaltungsmitteln <input type="checkbox"/> durchgehend redundante Gestaltung <input type="checkbox"/> ohne Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) <input type="checkbox"/> Aufbau ungeordnet / nicht nachvollziehbar <input type="checkbox"/> fehlende Gliederung <input type="checkbox"/> Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Bemerkungen:						
 Punkte					

